



LICEO CLASSICO, LINGUISTICO E DELLE SCIENZE UMANE "MOTZO"

QUARTU SANT'ELENA



LICEO CLASSICO LINGUISTICO E SCIENZE UMANE "B. R. MOTZO" VIA DON STURZO, 4 - 09045 QUARTU SANT'ELENA (CA)

Codice Fiscale 92168540927 – Codice Ministeriale: capc09000e Telefono centralino 070825629 capc09000e@istruzione.it - capc09000e@pec.istruzione.it Codice Univoco:
UFAGLG

RIEPILOGO MODULO ATTIVITÀ SVOLTO NELL'AMBITO DELL' ORIENTAMENTO FORMATIVO (D.M. 328/2022)

Classe: 5[^]

Sezione: BC

anno scolastico 2024-2025

Competenze/conoscenze Orientative**	Attività didattiche orientative svolte/da svolgere*	Periodo di svolgimento***	Numero di ore**** (min. 30 ore)	Alunni coinvolti
Didattica orientativa: analisi delle prospettive future in tema di sviluppo sostenibile. -Essere consapevoli delle proprie scelte e delle conseguenze delle stesse	Visione film ???		2	Tutta la classe tranne gli assenti del giorno
	Partecipazione alla "Giornata Nazionale in Memoria delle Vittime della Strada"	I quadrimestre	5 ore	Tutta la classe tranne gli assenti del giorno
	Conferenza "Cagliari sotto i bombardamenti"		2 ore	
	La riflessione critica sulla tecnologia e il progresso scientifico; la riflessione antropologica sulla società di massa e la vita nelle grandi città.			
	Videoconferenza on line su Emilio Lussu		1 ora	Tutta la classe
	Incontro con i volontari dell'ADMO per sensibilizzare gli studenti alla donazione del midollo osseo.	II quadrimestre	1	Tutta la classe

Conoscere i "lavori" e le "professioni"	Incontro con Giacomo Mameli: "Importanza della stampa nella formazione della coscienza critica del cittadino"	II quadrimestre	2 ore	Tutta la classe tranne gli assenti del giorno
	Festival Scienze 2024 "Incontro con l'autore"	I quadrimestre		Una parte della classe
.Essere in grado di immaginare il futuro Essere consapevoli delle proprie scelte e delle conseguenze delle stesse Avere strategie per risolvere problemi Essere in grado di fornire una valutazione utilizzando criteri (o definendoli) Riflettere sulle proprie attitudini	Attività di accoglienza per gli studenti della scuola secondaria di primo grado: di riflessione collettiva sulle motivazioni della scelta e criticità dei momenti di passaggio.	novembre-dicembre	3	Tutta la classe Tutta la classe tranne gli assenti del giorno
	Partecipazione a Indagine IPSOS- Università degli Studi di Padova	2 febbraio	1	Tutta la classe Tutta la classe tranne gli assenti del giorno
	Incontri con docente tutor dell'orientamento - compilazione dell'e-portfolio	gennaio- giugno	4	Tutta la classe
			2 ore	Tutta la classe

Conoscere la formazione post diploma Conoscere il territorio Didattica orientativa	1. Open Day UNICA 2. Visita SRT Sardinia Radio Telescope –San Basilio 3. Visita Galleria comunale di Cagliari - Collezione Ingrao	II quadrimestre I quadrimestre	5 ore 3 ore 3 ore	Tutta la classe
	Viaggio di istruzione in Grecia	II quadrimestre	10 ore	
PCTO	PCTO		10 ore	
	Laboratori di orientamento al lavoro e alla vita futura			
	Laboratori UNICA PNRR		15 ore	
	Monumenti Aperti		25 ore	

Ore ipotizzate: 82

* Alcuni esempi di attività già in essere o da programmare che possono rientrare nei moduli orientativi:

- Uscite didattiche e viaggi di istruzione con contenuti orientativi, in quanto occasioni in cui la didattica esce da scuola e si immerge nella realtà, in cui ciascun alunno vive occasioni di crescita e confronto (con i pari e con gli adulti) in un contesto diverso da quello noto;
- Esperienze laboratoriali, in cui gli studenti, in quanto protagonisti dell'esperienza, sono chiamati a progettare, realizzare, valutare, risolvere problemi, collaborare, etc.;
- Partecipazione a giornate tematiche (es. quella della memoria, della legalità, incontri con autori, etc.), incentrate sulla riflessione sul mondo circostante e sull'autoconsapevolezza di sé;
- Partecipazione a progetti, sia nell'Istituto sia fuori, in orario sia curricolare che extra;
- Organizzazione e partecipazione agli open day o alle altre attività simili proposte;
- Esperienze legate ai PCTO;
- Eventuali incontri inseriti all'interno dei convegni/seminari proposti
- Attività didattiche orientative in aula già svolte

** Esempi di competenze/conoscenze orientative:

- *Essere in grado di immaginare il futuro*
- *Essere consapevoli delle proprie scelte e delle conseguenze delle stesse*
- *Avere strategie per risolvere problemi*
- *Essere capaci di definire obiettivi*
- *Essere in grado di fornire una valutazione utilizzando criteri (o definendoli)*
- *Essere in grado di redigere il proprio CV in varie modalità*
- *Essere in grado di definire, dato uno specifico obiettivo, quali sono le risorse necessarie e le persone/enti che possono aiutarci e come*
- *Essere in grado di presentarsi*
- *Conoscere i propri limiti e le proprie risorse*
- *Essere capace di definire progetti per raggiungere gli obiettivi definiti*
- *Conoscere i principali enti, istituti, agenzie di supporto per la ricerca attiva del lavoro e i servizi per l'impiego*
- *Conoscere il terzo settore e le sue articolazioni*
- *Conoscere i possibili percorsi post-diploma*
- *Conoscere la struttura economica del territorio*
- *Conoscere le principali forme contrattuali*
- *Conoscere i vari corsi di laurea universitari*
- *Conoscere i "lavori" e le "professioni"*

Indicare una o più delle seguenti opzioni

Mese di2024 o 2025

Intero anno scolastico